



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г. Казани

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
№ 1 от «31» августа 2023



Заведующий МБДОУ № 44
Е. В. Годова
Приказ № 70 от «01» сентября 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0C60FBVCC2698145463BFF098E1F331E
Владелец: Годова Елена Владимировна
Действителен с 29.08.2023 до 21.11.2024

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 44 комбинированного вида»

Кировского района г.Казани
на 2021-2026 учебный год

Редакция от 31.08.2023 года

**Паспорт программы развития
МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида»
Кировского района г.Казани
на 2021-2026 годы**

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 44 комбинированного вида» Кировского района г.Казани на 2021-2026 годы
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 44» Старший воспитатель Хабибуллина Воспитатель Шамсутдинова Г.Р. Воспитатель Коржова С.А. Инструктор по физической культуре Верхунова Т.О.
Координаторы	Заведующий Годова Е.В.
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад № 44»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки Программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ; 2. Закон Республики Татарстан «Об образовании» 3. Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» 4. Статья 67.1 Конституции Российской Федерации 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики...»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"; 9. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и...» 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 12. СанПиН 1.2.3685-21. 13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014.

Основные этапы реализации Программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цели Программы развития	1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. 4. Формирование здоровой социально-адаптированной личности, подготовленной к обучению в школе, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.
Задачи Программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального общего обучения. 3. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 5. Введение национально- регионального компонента в деятельность МБДОУ «Детский сад №44» в соответствии с УМК «Говорим по татарский» «Туган телдә сөйләшәбез» З.М.Зариповой, приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.

	Внедрение и применение новых учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам на основе современных, эффективных образовательных технологий 6. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 7. Привести в соответствие с ФОП ДО развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации. 8. Модернизировать систему управления образовательной организации. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Высокий процент выпускников МБДОУ «Детский сад № 44», успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных

	поступлений в общем объеме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Стабильность медико-педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медико-педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
Структура Программы развития	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада Раздел II. Концепция развития детского сада Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Мониторинг реализации программы развития
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление Программой осуществляется администрацией детского сада. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ «Детский сад №44», разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – старший воспитатель Хабибуллина А.Р.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Кадровые ресурсы. На данный момент 5 педагогам присвоена первая квалификационная категория. На момент завершения программы увеличение доли педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории с 26 % до 80% от общего количества. 2. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация полностью укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения программы развития детский сад должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физически-спортивное направление, конструирование и робототехника.

Механизмы реализации программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО и ФОП ДО
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Детский сад – МБДОУ «Детский сад № 44».

Программа – программа развития детского сада на 2021-2026 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сад.

Раздел I. Характеристика текущего состояния детского сада

Информационная справка.

Дата открытия детского сада: 2021 год

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Настоящий Устав регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 комбинированного вида» Кировского района г.Казани, далее именуемого – «Учреждение», созданного на основании постановления Исполнительного комитета г. Казани от 04.08.2020 №2096 в целях реализации прав граждан на общедоступное и бесплатное дошкольное образование. Действующий устав детского сада утвержден Комитетом имущественных и земельных отношений ИКМО г. Казани от 01.09.2020 г. № 1331/кзио-пк, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России № 18 по Республике Татарстан, запись ЕГРЮЛ от 10.09.2020 г. за ГРН 1201600063378

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1201600063378

за государственным регистрационным номером 1201600063378 от 10 сентября 2020 года

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1201600063378. ИНН/КПП 1656115430/165601001

Контакты.

Юридический адрес: 420076, г. Казань, проспект Ильгама Шакирова д. 6

Фактический адрес: 420076, г. Казань, проспект Ильгама Шакирова д. 6

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Детский сад посещают 242 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
от 1.6 мес. до 2 лет	Общеразвивающая	1
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	5
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2
от 5 до 6 лет	Коррекционная (логопедическая)	2
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1
от 5 до 7 лет	Общеразвивающая	1

Материально-техническая база.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование компьютеры-3шт, ноутбуки-7 шт, интерактивные доски- 4 шт, синтезатор-1 шт, электрическое фортепиано – 2 шт, портативная колонка с микрофоном, проектор-4 шт, принтеры-4 шт.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет педагога психолога-1;
- кабинет воспитателя по обучению татарского языка-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и коррекционной направленности.

Кадровая характеристика.

- На момент написания программы развития общее количество педагогических работников –19 человек. Из них старший воспитатель – 1, воспитатели– 15 , воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель -1, педагог- психолог – 1.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее образование – 15 педагогов, средне-специальное-3 педагогов.	Первая категория – 5 педагогов	До 5 лет- 16 чел, от 5 до 10 лет -2 чел, от 10-15 лет-1чел.

Раздел II. Концепция развития детского сада

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада, в соответствии с ФОП ДО.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Раздел III. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2026 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- повысить качество обучения детей двум государственным языкам РТ, через использования в образовательном процессе МБДОУ «Детский сад №44» учебно-методические комплекты.
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-консультативных услуг;
- внедрение в практику детского сада новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФОП ДО в детском саду;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности

Вызов среды. Проблема.

Все чаще в детский сад поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (высокий процент патологии опорно-двигательного аппарата среди детей), требующие повышенного внимания специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьезной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Перспективы развития.

Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, ведение инновационной деятельности учреждения в данном направлении. Это поможет, в конечном счете, добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья

подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.

Возможные риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно-эстетического и познавательного циклов.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья.

Мероприятия по периодам реализации программы по здоровьесбережению

Разработка программы мероприятий по здоровьесбережению	2022
Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	2021-2026
Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	постоянно
Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)	постоянно
Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы)	постоянно
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблема.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Возможные риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования.

Мероприятия по периодам реализации программы по внедрению ФОП ДО

Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2021-2026
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов, в том числе по реализации ФОП ДО	2023-2026
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	2021-2026
Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	2021-2026
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2026
Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО	2021-2022
Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2021-2023
Стимулирование самообразования педагогов в области ФОП ДО	2021-2026

Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2021-2026
Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО	2021-2026
Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями	2021-2026
Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2021-2026
Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2021-2023
Повышение – компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы « Использование ИК-технологий в работе с детьми	2021-2023
Повышение профессионального мастерства педагогов в по ведению ООД и режимных моментов на татарском языке.	2021-2026

Мероприятия по материально-технической модернизации детского сада

Вызов среды. Проблема.

Связь детского сада со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, пока не используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями, детей, поступающих в детский сад, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от со страницы на сайте www.edu.tatar.ru, [instagramm](https://www.instagram.com)

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность детского сада еще не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации),
- полиграфии (буклеты, календари, стенды и плакаты, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников детского сада в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровне

Мероприятия по периодам реализации программы

Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО и основной общеобразовательной Программой МБДОУ «Детский сад № 44»	Ежегодно
Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО, ее модернизация и развитие	2021-2026
Дополнить учебно-методический комплект к ООП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО	Ежегодно

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Повышение качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан.	-формирование познавательно-речевой, предметной среды; -целенаправленная работа воспитателей и узких специалистов над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности; -повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников; -изучение состояния устной речи детей; -участие родителей в речевом воспитании детей.

Раздел VI. Инновационная деятельность в ДОУ

Инновационная деятельность строится на реализации инновационного проекта «Юнит-блоки, как средство развития пространственного мышления в старшем дошкольном возрасте» (Приказом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани №915\0205-02 от 10.10.2022г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани на 2022-2025гг, Приказ №81 от 17.10.2022 г «Об инновационной деятельности»)

Цель: Создание современных условий для развития пространственного мышления дошкольников ДОУ

Задачи:

1. Разработка и внедрение программ в основную деятельность и дополнительное образование детей ДОУ.
2. Создание новых мест дополнительного образования детей по развитию пространственного мышления дошкольников в ДОУ.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов по естественнонаучному и инженерному направлениям.
4. Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации программ естественнонаучного и инженерного направлений
5. Участие дошкольников в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней по направлениям Проекта.

Ожидаемые результаты

Количественные:

1. Создание новых центров оснащённых современной материально-технической базой по естественнонаучному и техническому направлениям Проекта (2022г)
2. Разработка программ «Архитектурная студия» технической направленности (2023г)
3. Увеличение охвата детей обучающихся по программам естественнонаучной и технической направленности (100 % детей 5-6-7 лет к 2025 г.).
4. Увеличение количества педагогов, прошедших обучение по направлениям развития пространственного мышления у дошкольников.
5. Увеличение количества мероприятий по направлениям проекта (тематические консультации, презентации, семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д.) с педагогами, детьми и родителями.
6. Не менее 15 % детей участвуют в мероприятиях (к 2025 г.).
7. 100% педагогов-участников освоили и внедряют технологии, методы или приёмы развития пространственного мышления детей в ДОУ.

Качественные:

1. Создание модели образовательного процесса, где развивающая предметно-пространственная среда будет погружать воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения их интересов, потребностей, формирования естественно-научных и инженерных компетенций.
2. Создана современная интерактивная образовательная среда технической направленности.
3. Соответствие сформированного уровня пространственного мышления на этапе завершения дошкольного образования у выпускников ожидаемому в результате реализации проекта.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.
5. Повышение интереса родителей к деятельности ДОО с целью развития и поддержки детских